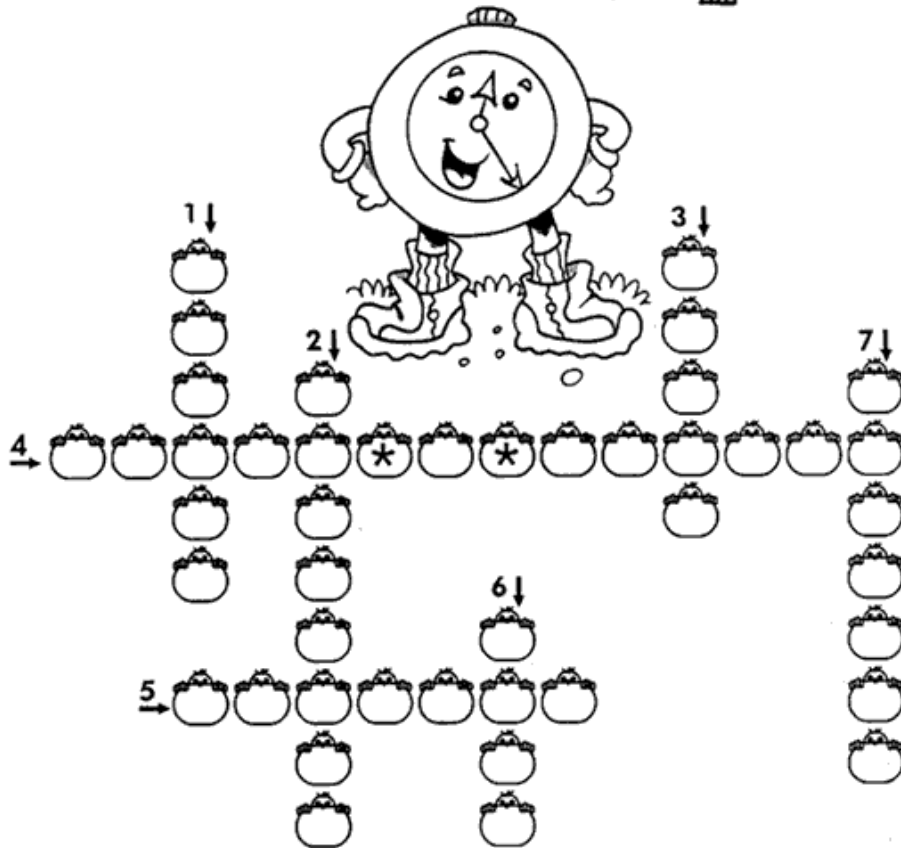


Aluno: _____

Data: _____

DE OLHO NO RELÓGIO

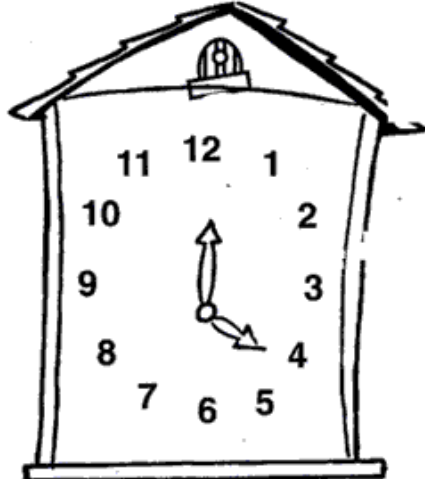


- 1- Meia hora tem _____ minutos.
- 2- Uma hora tem _____ minutos.
- 3- O ponteiro pequeno marca as _____.
- 4- Um dia tem _____ horas.
- 5- O ponteiro grande marca os _____.
- 6- A metade de um dia tem _____ horas.
- 7- Uma hora e meia tem _____ minutos.

Aluno: _____

Data: _____

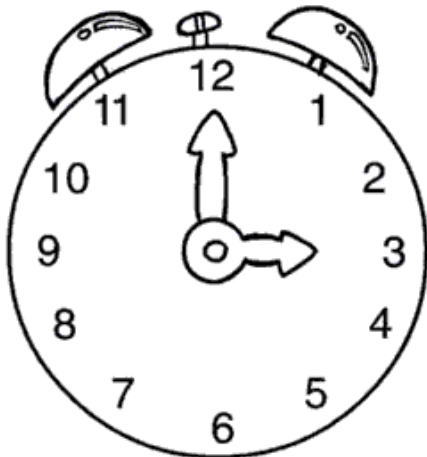
Aprendendo as Horas



- ♦ Observe o relógio ao lado e responda:
- ♦ Os números vão de 1 até _____
- ♦ Quantos ponteiros? _____
- ♦ Como são os ponteiros?

(um grande e um pequeno)

- ♦ Enquanto o ponteiro grande dá uma volta inteira, o pequeno vai de um _____ ao _____
(número) (outro)
- ♦ O ponteiro pequeno marca as _____
(horas)
- ♦ O ponteiro grande marca os _____
(minutos)



- ♦ O relógio está marcando _____ horas.
- ♦ O ponteiro pequeno está apontando para o número _____.
- ♦ O ponteiro grande está apontando para o número _____.

Aluno: _____

Data: _____

1. Marque as horas nos relógios:



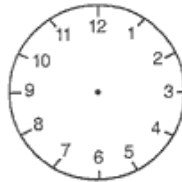
8:00



12:00



3:00



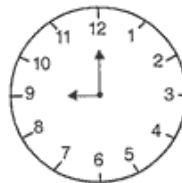
6:00

2. Observe o relógio e responda oralmente:



- Para que serve o ponteiro pequeno?
- E o ponteiro grande?
- Quantos minutos tem uma hora?
- Quantos minutos tem meia hora?

3. Observe os relógios.



Os relógios acima indicam os horários importantes para Mariana:

- Levanta às **6 horas**.
- Pinte de **vermelho** o relógio que marca 6 horas.
- Sai para a escola às **7 horas**.
- Pinte de **azul** o relógio que marca 7 horas.
- Às **9 horas** tem recreio.
- Pinte este relógio de **verde**.
- Sua ginástica é às **9 horas e meia**.
- Pinte este relógio de **amarelo**.

Aluno: _____

Data: _____



QUE HORAS SÃO?

1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas

1 hora



Aluno: _____

Data: _____

O texto que você vai ler agora é uma canção que faz parte de uma brincadeira, na qual os participantes são caveiras.

Quando você ler “Tumba la catumba tumbalacolê”, você deverá imitar o que foi dito naquela parte do texto. Por exemplo, pintar as unhas ou imitar chinês.

A dança das caveiras



Quando o relógio bate à uma
Todas as caveiras saem da tumba
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às duas
Todas as caveiras pintam as unhas
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às três
Todas as caveiras imitam chinês
Tumba la catumba tumbalacolê



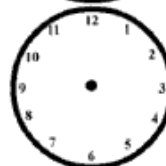
Quando o relógio bate às quatro
Todas as caveiras tiram retrato
Tumba la catumba tumbalacolê



Quando o relógio bate às cinco
Todas as caveiras fecham o trinco
Tumba la catumba tumbalacolê



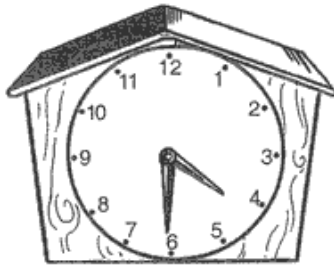
Quando o relógio bate às seis
Todas as caveiras falam inglês
Tumba la catumba tumbalacolê



Aluno: _____

Data: _____

1. Observe o relógio:



a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:

 &

e) Para que serve o ponteiro pequeno?

f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

2. Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:



Aluno: _____

Data: _____

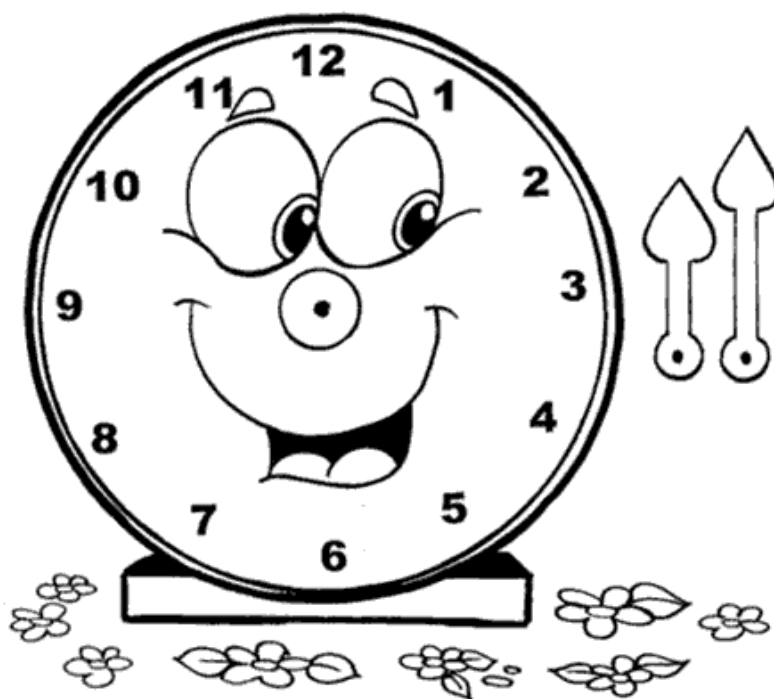
VEJA QUE LINDO RELOGINHO PARA BRINCAR

Material:

- Papel cartão, cola, tesoura, xerox da folha do desenho abaixo e um parafuso.

Modo de fazer:

- Colar a folha no papel cartão, recortar os ponteiros e prendê-los à folha com ajuda de um parafuso. Depois, colar o relógio na base.



Aluno: _____

Data: _____

1- NO RELÓGIO, O PONTEIRO PEQUENO, INDICA A HORA E O PONTEIRO GRANDE, INDICA OS MINUTOS. ESCREVA QUE HORAS SÃO EM CADA RELÓGIO.



3 : 00



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____



_____ : _____

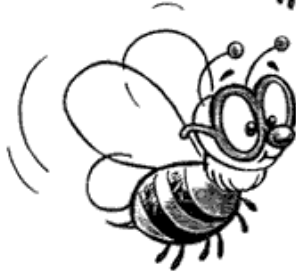


_____ : _____

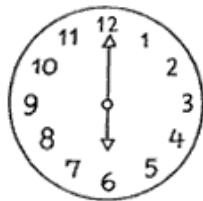
Aluno: _____

Data: _____

Medida de tempo Horas



O ponteiro pequeno indica as horas.
O ponteiro maior indica os minutos.



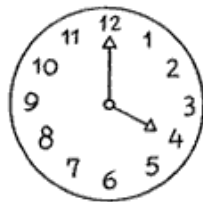
..... horas



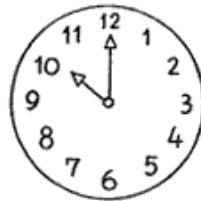
..... horas



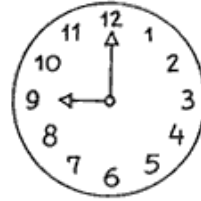
..... horas



..... horas



..... horas



..... horas

Aluno: _____

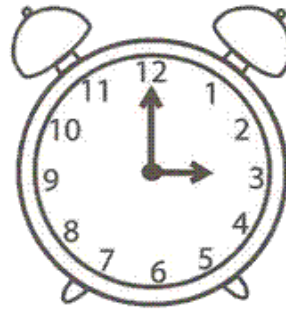
Data: _____

Relógio

1. Observe o relógio e responda.

a) O que indica o ponteiro maior?

b) O que indica o ponteiro menor?



2. Marque as horas nos relógios de acordo com os horários apresentados.

a) Eu acordo
às ____ horas.



b) Eu entro na escola
às ____ horas.



c) Eu almoço
às ____ horas.



d) Eu volto da escola
às ____ horas.















Aluno: _____

Data: _____

Acertando as Horas

Complete os relógios, marcando a mesma hora de cada relógio digital:

Aluno: _____

Data: _____

QUE HORAS?

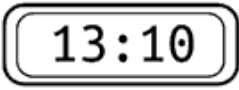

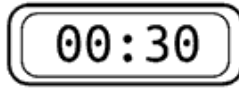

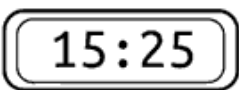

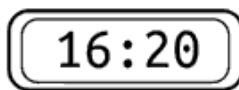

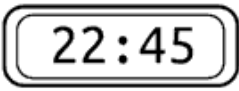

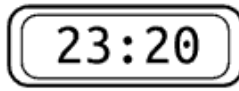

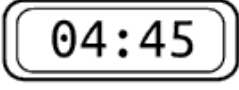

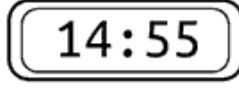

• Coloque ponteiros nos relógios, marcando a hora em que você faz essas atividades:

 <p>Levanto</p> 	 <p>Durmo</p> 
 <p>Vou para a escola</p> 	 <p>Almoço</p> 

Aluno: _____


Data: _____

1) VOCÊ SABE ASSOCIAR A HORA DIGITAL À HORA DO RELÓGIO DE PONTEIROS?


	➤			➤	
	➤			➤	
	➤			➤	
	➤			➤	

2) ESCREVA A HORA MARCADA EM CADA RELÓGIO:

 ➤ ___ HORAS E ___ MINUTOS

 ➤ ___ HORAS E ___ MINUTOS OU
___ HORAS E ___ MINUTOS

 ➤ ___ HORAS E ___ MINUTOS

 ➤ ___ HORAS E ___ MINUTOS OU
___ HORAS E ___ MINUTOS

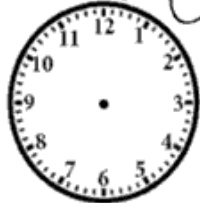
Aluno: _____

Data: _____

Coloque os ponteiros
nos relógios



2:30



7:00



2:00



5:30



1:00



4:00



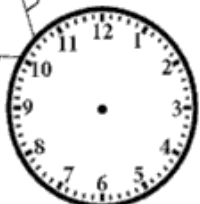
1:30



3:30



6:30



10:00



12:30



8:00

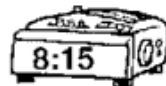
Aluno: _____

Data: _____

Calculando as Horas



- Coloque os ponteiros e registre as horas marcadas nos relógios digitais:



* Desafiando você:

- Paulo começou a nadar às 7 h 45 min. Parou de nadar às 11 h. quanto tempo ficou na água, nadando?

Resposta: Paulo nadou _____

Aluno: _____

Data: _____

QUANTAS HORAS SÃO?



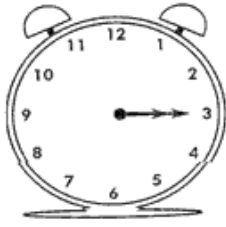
















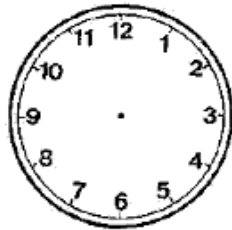




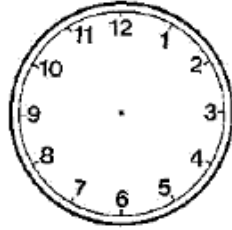
Aluno: _____

Data: _____

Marque nos relógios as horas indicadas.



7 horas



1 hora



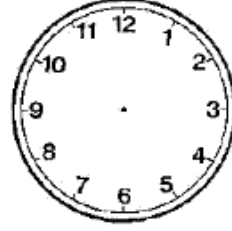
12 horas



11 horas



4 horas



6 horas



3 horas



5 horas



9 horas

Aluno: _____

Data: _____

• As Horas •

1. Faça o que se pede:

Roberto foi ao aniversário de Luciana. O relógio abaixo mostra a hora que Roberto chegou à casa dela.

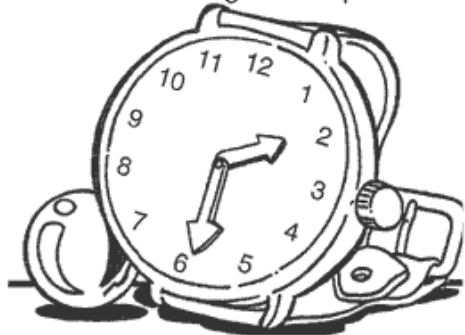


Roberto saiu de lá, duas horas e meia depois.

Marque no relógio abaixo, a hora que Roberto saiu da casa de Luciana.



2. Observe o relógio e complete:



Que horas são? _____

O ponteiro **grande** aponta para o número _____ e o **pequeno** está entre os numerais _____ e _____.

Quando o ponteiro **grande** está no **6** ele marca _____. Quando o ponteiro **grande** está no **12** ele marca _____.

3. Descubra as horas e escreva:













Aluno: _____

Data: _____

MARCANDO AS HORAS

Marque no relógio.

a) A hora que você levanta.



b) A hora que você toma o café da manhã.



c) A hora que você almoça.



d) A hora que você entra na escola.



e) A hora que você sai da escola.



f) A hora que você dorme.



g) A hora que você faz o dever de casa.

