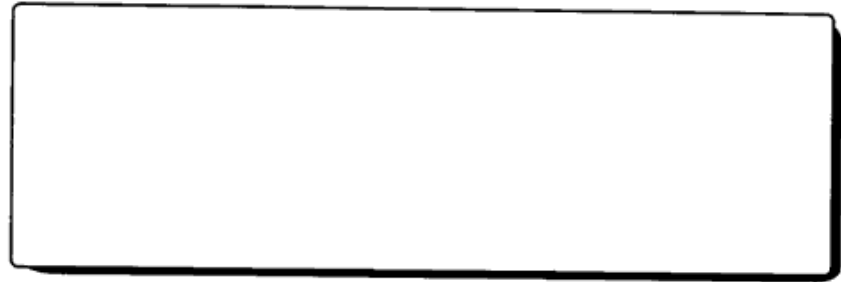


Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1+2=3  
 **NÚMEROS ORDINAIS**










A 5ª CORRIDA VOCÊS PODEM INVENTAR E DESENHAR:



➔ **COMPLETE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA CONFORME O QUADRO ABAIXO:**

- A ABELHA FICOU EM \_\_\_\_ LUGAR.
- A BORBOLETA EM \_\_\_\_ LUGAR.
- O PÁSSARO EM \_\_\_\_ LUGAR.
- A JOANINHA EM \_\_\_\_ LUGAR.
- O BESOURO EM \_\_\_\_ LUGAR.
- O COELHO EM \_\_\_\_ LUGAR.
- O SAPO EM \_\_\_\_ LUGAR.
- O TATU EM \_\_\_\_ LUGAR.
- O PATO EM \_\_\_\_ LUGAR.

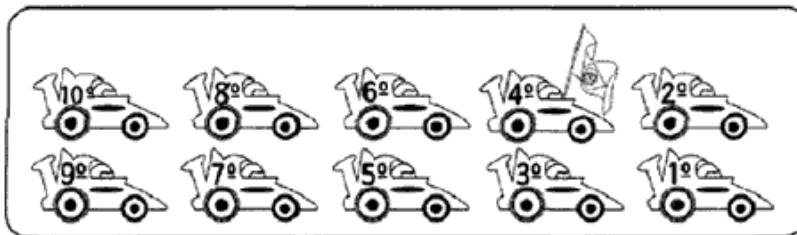


 1º	 2º	 3º	 4º	 5º
 6º	 7º	 8º	 9º	

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



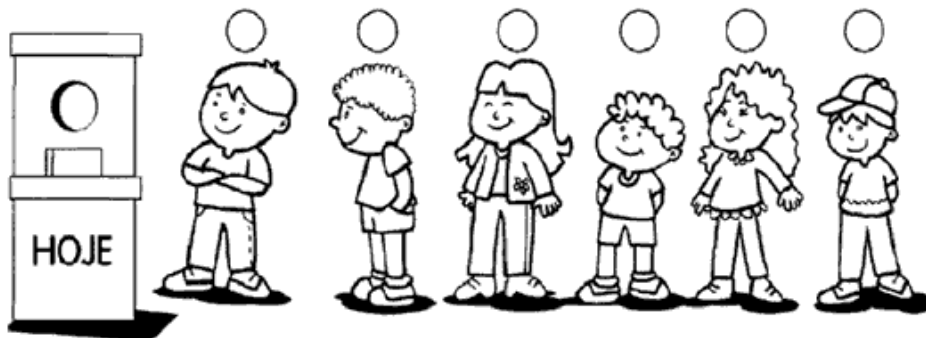
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

1º lugar     2º lugar     3º lugar     4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

8º     10º     9º

3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

***Números ordinais e cores:***

Pinte a primeira camada de azul.

Pinte a segunda camada de amarelo.

Pinte a terceira camada de vermelho.

Pinte a quarta camada de verde.

Pinte a quinta camada de roxo.

Pinte a sexta camada de marrom.

Pinte a sétima camada de laranja.

Pinte a oitava camada de verde.

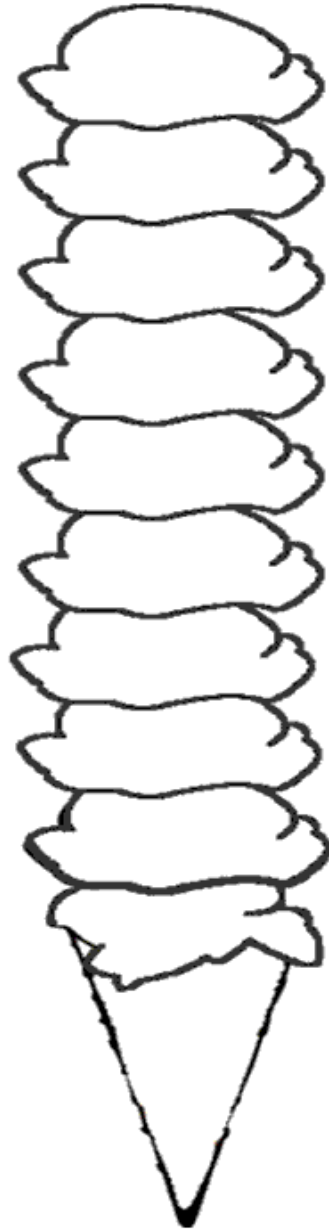
Pinte a nona camada de marrom.

Pinte a décima camada de vermelho.

O cone eu pinte de:

\_\_\_\_\_.

Meu sorvete tem \_\_\_\_\_ camadas.

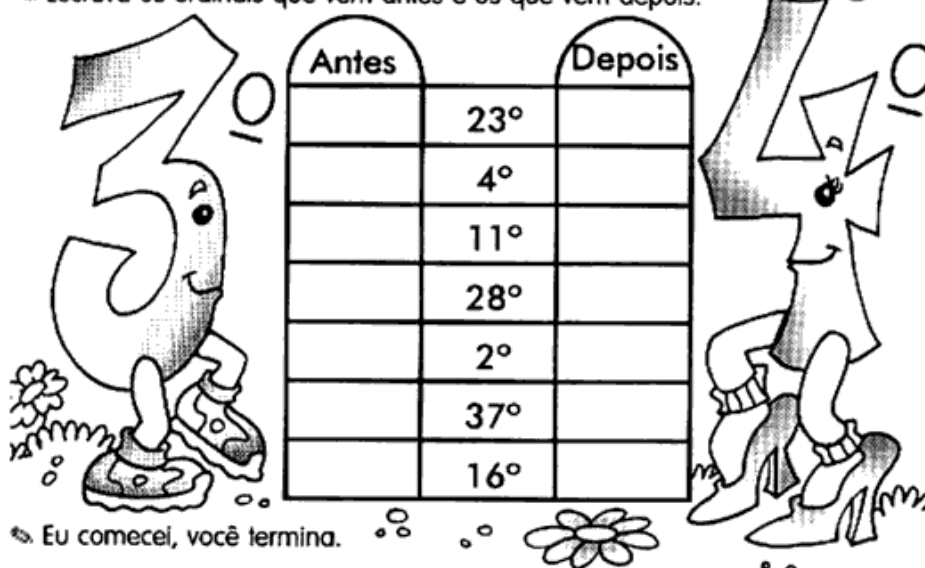


Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

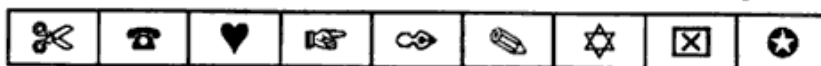
# DIVERTINDO COM OS ORDINAIS

✎ Escreva os ordinais que vêm antes e os que vêm depois.



Antes		Depois
	23°	
	4°	
	11°	
	28°	
	2°	
	37°	
	16°	

✎ Eu comecei, você termina.



1° 2° \_\_\_\_\_

✎ Escreva os números ordinais por extenso.

★	_____
✎	_____
✂	_____
☒	_____
♥	_____

☎	_____
★	_____
✎	_____
👁	_____

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1 - Escreva os numerais ordinais por extenso:

3° \_\_\_\_\_

14° \_\_\_\_\_

18° \_\_\_\_\_

26° \_\_\_\_\_

37° \_\_\_\_\_



2 - Vamos colocar na ordem crescente:

3 quartos, 5 quartos, 1 inteiro, 1 meio

\_\_\_\_\_

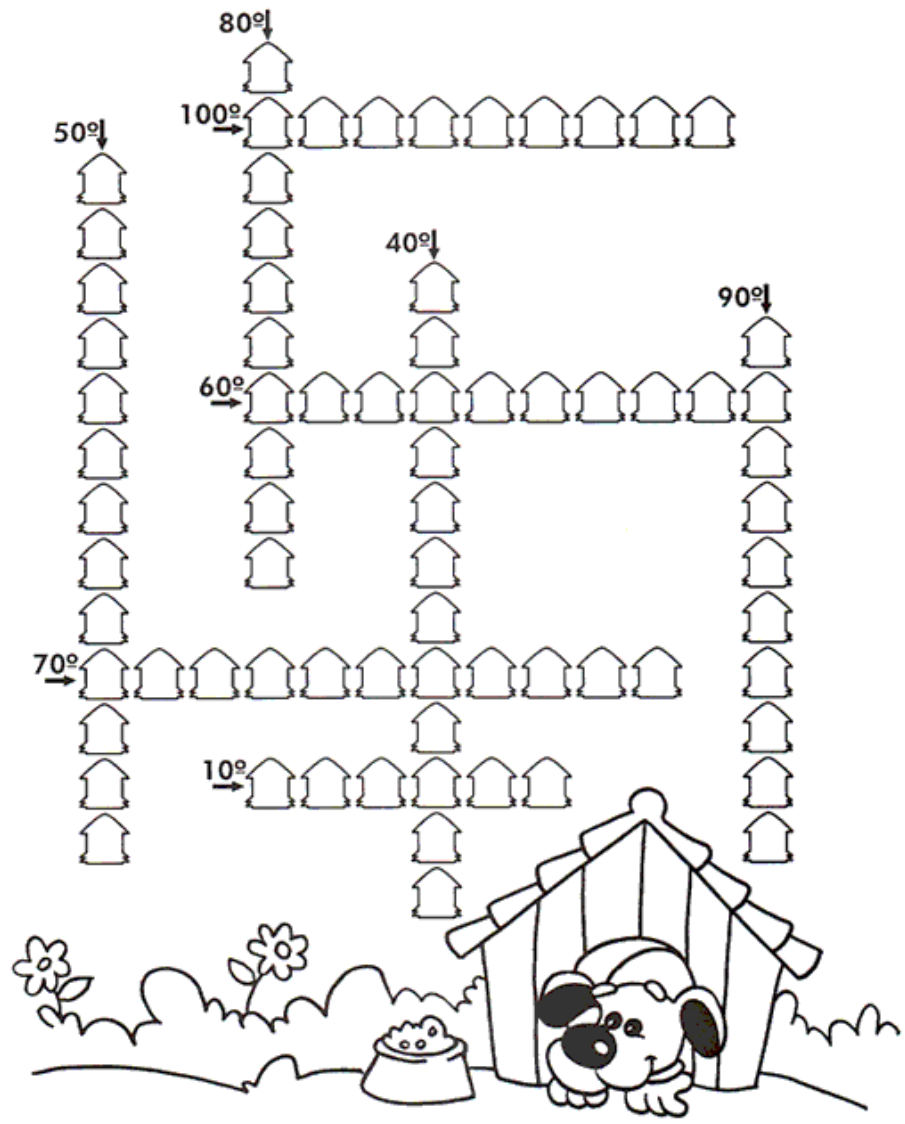
\_\_\_\_\_



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# CRUZA-ORDINAIS



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## NUMERAIS ORDINAIS

Os numerais ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar.

Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme do Rei Leão.



✎ Responda:

a) Flávio é o \_\_\_\_\_ da fila.

b) Anita é a \_\_\_\_\_ da fila.

c) Inês é a \_\_\_\_\_ da fila.

Escreva o nome e marque um **x** na criança que tor a primeira da fila.

✎ Escreva o nome e pinte de azul a roupa da criança que for a quinta da fila.

**Professor:** Faça uma fila com dez alunos e mostre qual é o primeiro, o segundo, o terceiro, etc. Até chegar no último.

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



# Matemática

## ► Números ordinais



Fixação  
3ª etapa

adição

D	U
2	1
+	4
4	4

D	U
4	4
+	4
4	1

D	U
3	4
+	5
5	1

Fixação  
3ª etapa

subtração

D	U
5	8
-	2
3	3

D	U
3	6
-	2
1	5

D	U
4	5
-	2
2	3

- 1º primeiro
- 2º segundo
- 3º terceiro
- 4º quarto
- 5º quinto
- 6º sexto
- 7º sétimo
- 8º oitavo
- 9º nono
- 10º décimo
- 11º décimo primeiro
- 12º décimo segundo
- 13º décimo terceiro
- 14º décimo quarto
- 15º décimo quinto
- 16º décimo sexto
- 17º décimo sétimo
- 18º décimo oitavo
- 19º décimo nono

- 20º vigésimo
- 30º trigésimo
- 40º quadragésimo
- 50º quinquagésimo
- 60º sexagésimo
- 70º setuagésimo
- 80º octogésimo
- 90º nonagésimo
- 100º centésimo
- 200º ducentésimo
- 300º trecentésimo
- 400º quingentésimo
- 500º quingentésimo
- 600º sexcentésimo
- 700º setingentésimo
- 800º octingentésimo
- 900º nongentésimo
- 1.000º milésimo



❖ Complete o quadro. Escreva a classificação de cada pessoa por extenso.

Marcos	32º	
Adriana	25º	
Vítor	56º	
Mateus	73º	
Adriano	48º	
Mariana	67º	



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## COMPLETANDO COM ORDINAIS

Complete as frases com números ordinais.

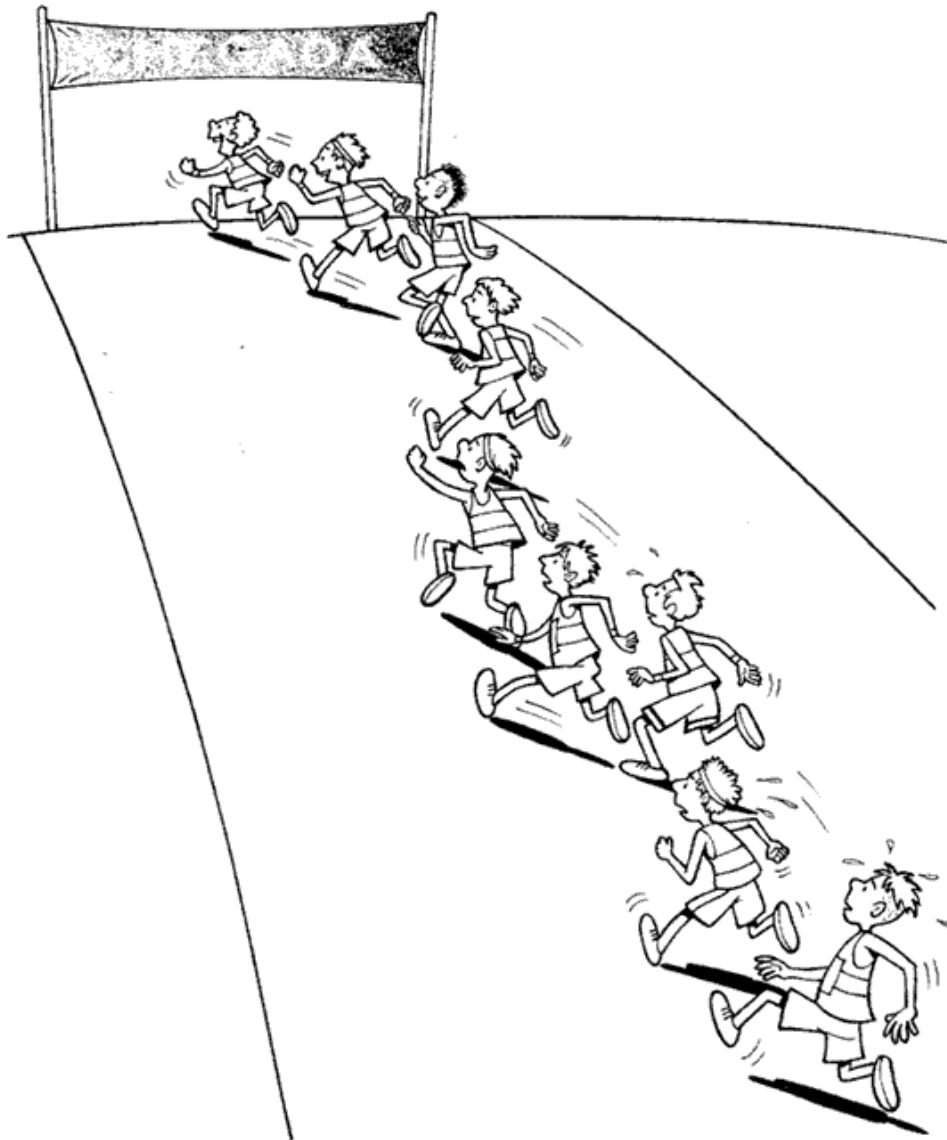
- 1- Na minha frente há 39 pessoas para ser atendidas . Então, serei o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ a ser atendido.
- 2- Na fila do banco há 52 pessoas e 22 estão atrás de mim. Eu sou o \_\_\_\_\_  
da fila.
- 3- Há 150 pessoas concorrendo ao consórcio de um carro e 68 pessoas foram  
sorteadas. Eu serei o \_\_\_\_\_ sorteada.
- 4- Na sala de Zuleide, há 52 alunos. Ela é a penúltima da lista de chamada.  
Que lugar ela ocupa? \_\_\_\_\_
- 5- Este ano comemora-se o \_\_\_\_\_ aniversário do Descobrimento do Brasil?
- 6- No concurso de invenções, havia 30 participantes. Fiquei entre o primeiro e  
o terceiro colocado. A minha classificação foi o \_\_\_\_\_ lugar.



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Numere os atletas pela ordem de chegada.  
Pinte o 1º colocado de vermelho e o 9º de azul.



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Qual é o seu lugar na fileira?

Qual é o primeiro dia da semana?

Qual é o último dia de fevereiro?

Numere as pessoas e complete as frases a seguir.



- a) O menino que usa boné é o \_\_\_\_\_ da fila.
- b) A menina com mochila cor de rosa é a \_\_\_\_\_ da fila.
- c) A menina que está ouvindo música é a \_\_\_\_\_ da fila.
- d) O menino com uma folha de cartolina é o \_\_\_\_\_ da fila.
- e) O menino que usa óculos é o \_\_\_\_\_ da fila.
- f) A menina de tranças é a \_\_\_\_\_ da fila.

Qual o primeiro mês do ano?

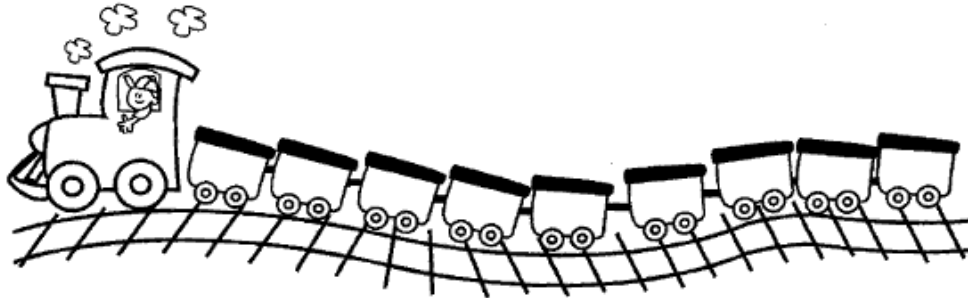
Qual o terceiro dia da semana?

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### TREZINHO DOS ORDINAIS

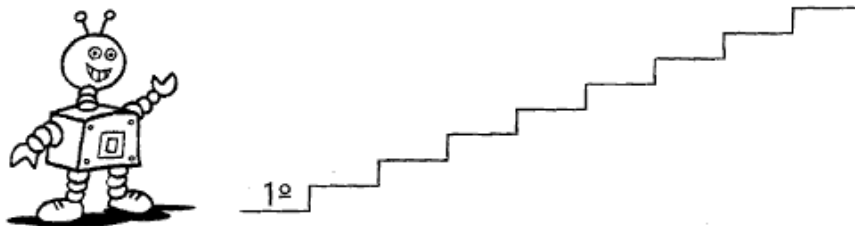
1) Numere os vagões do tremzinho com os numerais ordinais.



2) Agora, pinte os vagões de acordo com a legenda:

- a)  1º vagão de vermelho.
- b)  3º vagão de azul.
- c)  5º vagão de verde.
- d)  7º vagão de amarelo.
- e)  9º vagão de roxo.
- f) Os outros vagões de laranja.
- g) Quais são os vagões que você pintou de laranja?

2) Suba a escada escrevendo os numerais ordinais até o 9º degrau e, depois, faça o que se pede:

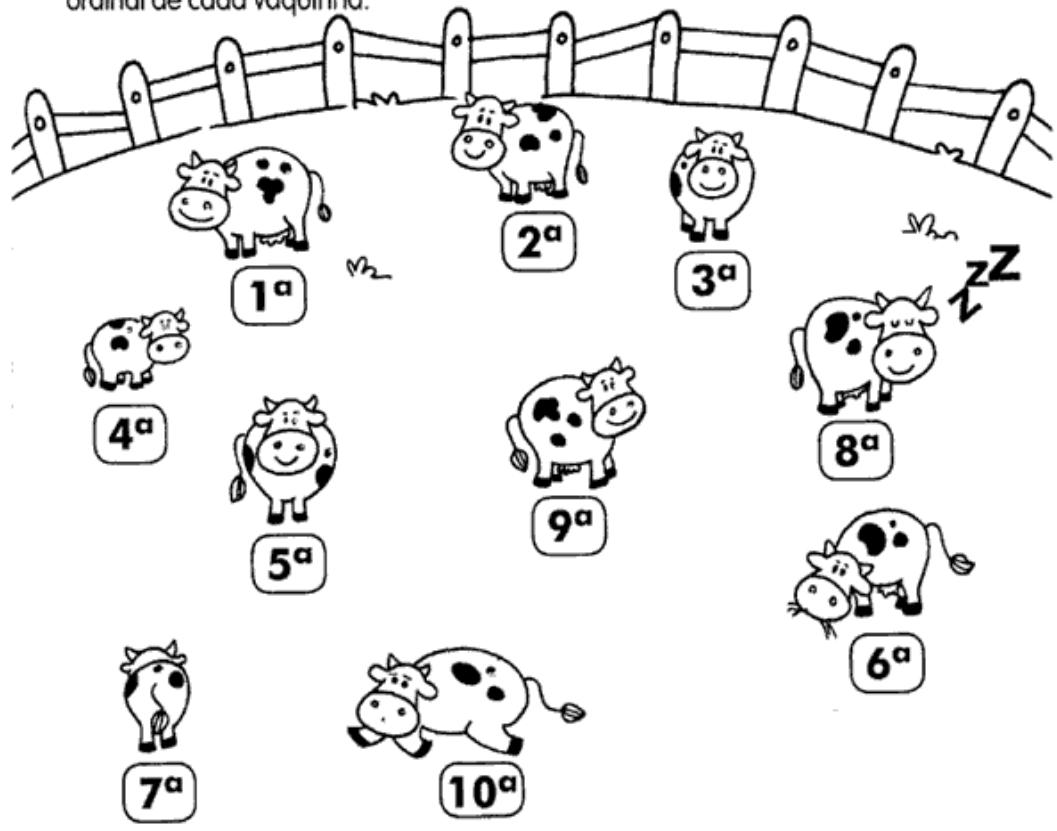


- a) Desenhe uma joaninha embaixo do 7º degrau.
- b) Circule o numeral ordinal que representa o degrau mais alto

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

① Observe o curral das vaquinhas de Joaquim e complete as frases com a numeração ordinal de cada vaquinha.



- A) A vaquinha que está deitada é a .....
- B) A vaquinha que está comendo capim é a .....
- C) A vaquinha que está de costas é a .....
- D) A vaquinha menor é a .....
- E) A vaquinha que está dormindo é a .....

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# NUMERAL ORDINAL

Numeral ordinal indica ordem.

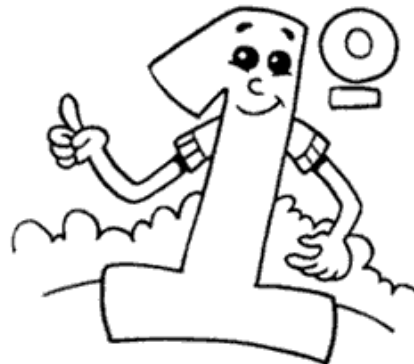


Escreva os numerais ordinais correspondentes.

- 1- Trigésimo nono: \_\_\_\_\_
- 2- Sexagésimo quinto: \_\_\_\_\_
- 3- Nonagésimo terceiro: \_\_\_\_\_
- 4- Qüinquagésimo oitavo: \_\_\_\_\_
- 5- Quadragésimo segundo: \_\_\_\_\_
- 6- Décimo primeiro: \_\_\_\_\_
- 7- Septuagésimo sexto: \_\_\_\_\_
- 8- Octogésimo sétimo: \_\_\_\_\_
- 9- Vigésimo quarto: \_\_\_\_\_

Agora, escreva por extenso os numerais ordinais:

- 1- 89° \_\_\_\_\_
- 2- 56° \_\_\_\_\_
- 3- 71° \_\_\_\_\_
- 4- 94° \_\_\_\_\_
- 5- 37° \_\_\_\_\_
- 6- 22° \_\_\_\_\_
- 7- 83° \_\_\_\_\_
- 8- 68° \_\_\_\_\_



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## Números Ordinais

Os números ordinais servem para indicar a posição, a ordem e o lugar.

◆ Números ordinais até 1.000<sup>º</sup>:

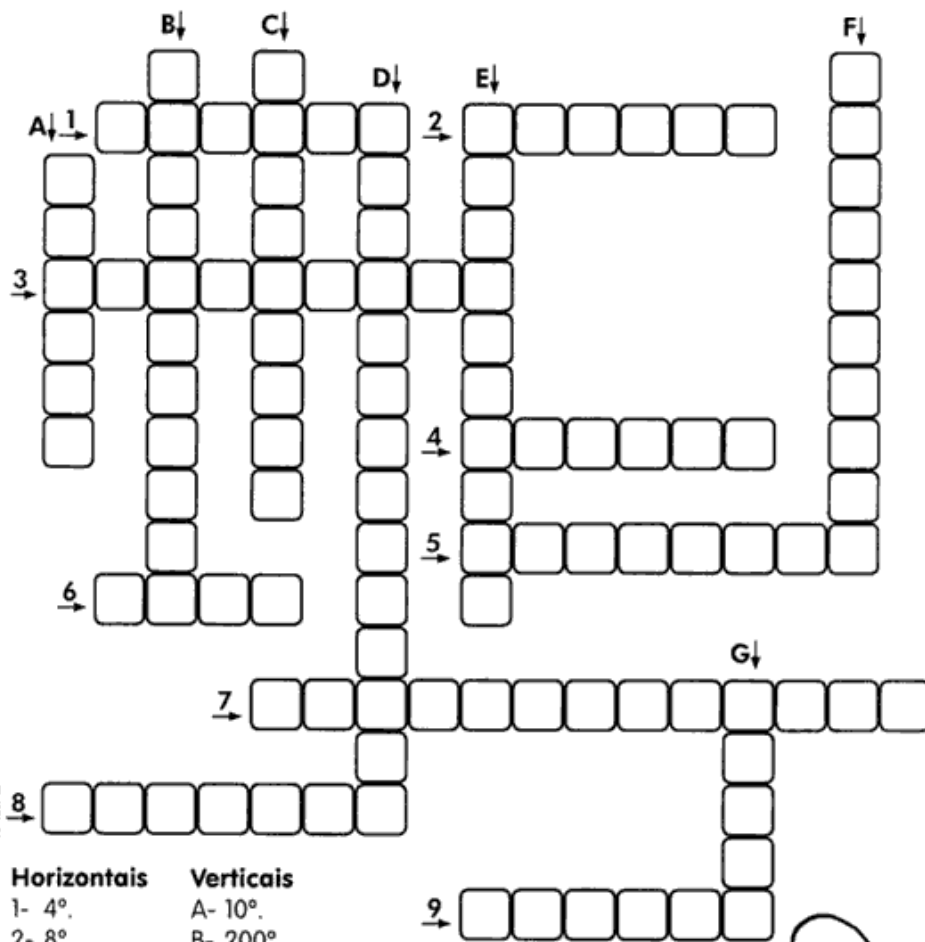
1 <sup>º</sup> primeiro	10 <sup>º</sup> décimo	100 <sup>º</sup> centésimo
2 <sup>º</sup> segundo	20 <sup>º</sup> vigésimo	200 <sup>º</sup> ducentésimo
3 <sup>º</sup> terceiro	30 <sup>º</sup> trigésimo	300 <sup>º</sup> trecentésimo
4 <sup>º</sup> quarto	40 <sup>º</sup> quadragésimo	400 <sup>º</sup> quingentésimo
5 <sup>º</sup> quinto	50 <sup>º</sup> quinquagésimo	500 <sup>º</sup> quingentésimo
6 <sup>º</sup> sexto	60 <sup>º</sup> sexagésimo	600 <sup>º</sup> sexcentésimo
7 <sup>º</sup> sétimo	70 <sup>º</sup> setuagésimo	700 <sup>º</sup> setingentésimo
8 <sup>º</sup> oitavo	80 <sup>º</sup> octogésimo	800 <sup>º</sup> octingentésimo
9 <sup>º</sup> nono	90 <sup>º</sup> nonagésimo	900 <sup>º</sup> nongentésimo ou noningentésimo
		1000 <sup>º</sup> milésimo



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# CRUZA-ORDINAIS



- | Horizontais | Verticais |
|-------------|-----------|
| 1- 4°.      | A- 10°.   |
| 2- 8°.      | B- 200°.  |
| 3- 100°.    | C- 30°.   |
| 4- 7°.      | D- 800°.  |
| 5- 1 000°.  | E- 80°.   |
| 6- 9°.      | F- 90°.   |
| 7- 500°.    | G- 6°.    |
| 8- 2°.      |           |
| 9- 5°.      |           |



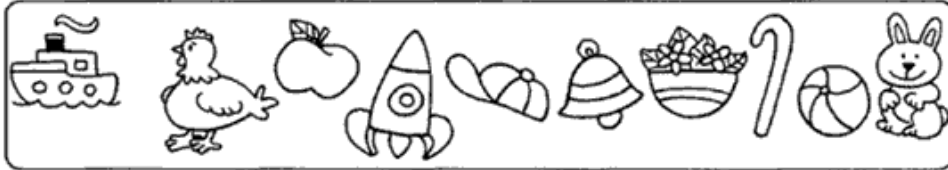


Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O  é o foguete.

E) O  é o coelho.

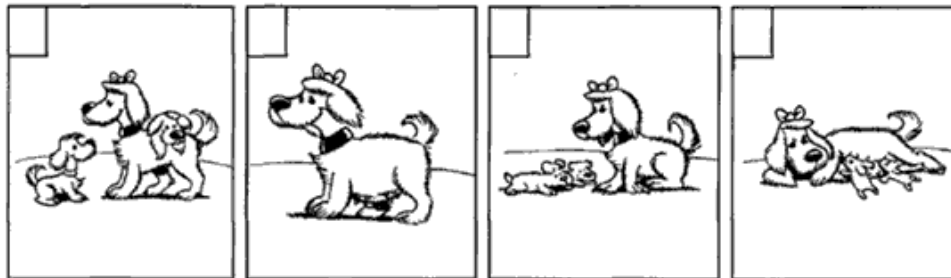
C) O  é o bonê.

F) O  é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, sexto, \_\_\_\_\_

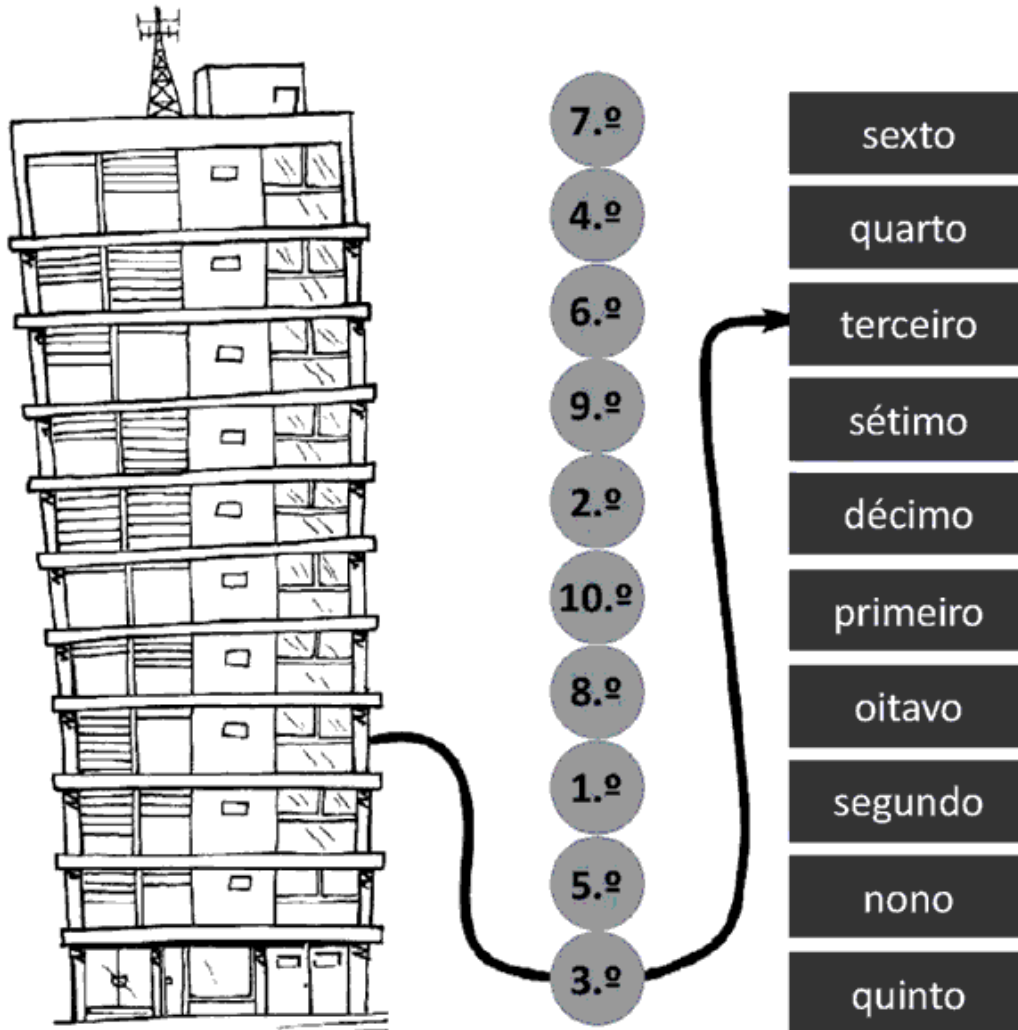
③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

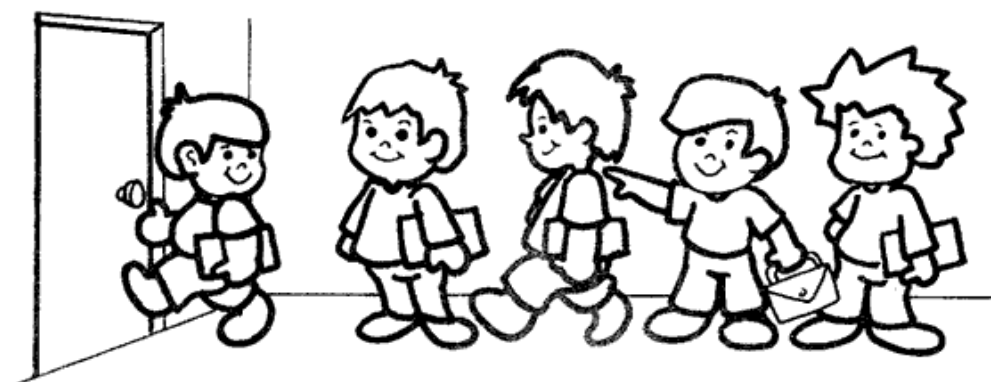
1 – Faça as ligações de acordo com a ordem dos andares do prédio.












Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

OS MENINOS ESTÃO ENTRANDO NA SALA DE AULA:  
FAÇA UMA CRUZ NO 1º DA FILA E PINTE O ÚLTIMO:



CONTINUE ENUMERANDO AS CADEIRAS DA FILA:

1º	2º			
				
				

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar,  
usamos os numerais ordinais.  
Conheça os numerais ordinais até 10<sup>º</sup>.

1 <sup>º</sup> → primeiro	6 <sup>º</sup> → sexto
2 <sup>º</sup> → segundo	7 <sup>º</sup> → sétimo
3 <sup>º</sup> → terceiro	8 <sup>º</sup> → oitavo
4 <sup>º</sup> → quarto	9 <sup>º</sup> → nono
5 <sup>º</sup> → quinto	10 <sup>º</sup> → décimo



- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



- 2) Eu já liguei a 1<sup>a</sup> formiga à 3<sup>a</sup>. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- a) A 5<sup>a</sup> formiga à 7<sup>a</sup> formiga.
  - b) A 7<sup>a</sup> formiga à 9<sup>a</sup> formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- a) Uma folha na 6<sup>a</sup> formiguinha;
  - b) Um chapéu na cabeça da 4<sup>a</sup> formiguinha;
  - c) Um laço na cabeça da 9<sup>a</sup> formiguinha.